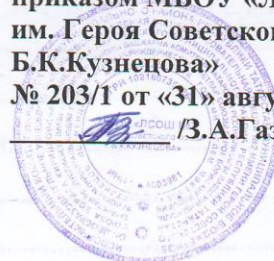


**МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Утверждено  
приказом МБОУ «ЛСОШ №2  
им. Героя Советского Союза  
Б.К.Кузнецова»  
№ 203/1 от «31» августа 2021 г.  
/З.А.Газизуллина/



**Программа информатизации  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича  
Кузнецова»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**на 2021 – 2026 годы**

г. Лаишево, 2021 г.

## Оглавление

1	Паспорт программы .....	3
2.	Пояснительная записка .....	6
3.	Анализ состояния информатизации МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Союза Советского Б.К.Кузнецова» .....	7
4.	Концепция Программы информатизации .....	7
	Цели и задачи Программы информатизации.....	8
	Основные направления информатизации .....	8
	Ожидаемые результаты .....	8
	Возможные риски и пути их преодоления.....	9
	Приоритетные направления деятельности по реализации Программы информатизации .....	9
5.	Сроки и этапы .....	11
6.	Проекты .....	12
7.	Мероприятия по реализации Программы информатизации .....	16
8.	Оценка эффективности реализации Программы информатизации МБОУ «ЛСОШ №2 им.Героя Союза Советского Б.К.Кузнецова» на 2021-2026 г.....	18
9.	Ресурсы .....	20
10.	Механизм реализации программы .....	20
11.	Контроль реализации программы .....	21

## 1. Паспорт программы

<p><b>Нормативно-правовая база для разработки Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"</li> <li>3. Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»</li> <li>4. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"</li> <li>5. Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»</li> <li>6. Устав МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»</li> <li>7. Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в Устав МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»</li> </ol>
<p><b>Разработчик программы</b></p>	<p>Устав МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание единого информационного образовательного пространства ОУ</li> <li>– Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, рационального их использования, обеспечение свободного доступа к ним всех участников образовательного-воспитательного процесса</li> <li>– Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.)</li> <li>– Реализация различных форм обучения таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение и участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение оперативности и качества управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>Ресурсы Программы</b>	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета и внебюджетных источников (спонсорская помощь).
<b>Проекты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Единое информационное образовательное пространствоОУ»</li> <li>– «Электронное образование»</li> <li>– «ИКТ и учитель»</li> <li>– «ИКТ и управление ОУ»</li> </ul>
<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание единого информационного образовательного пространства школы</li> <li>– Обеспечение условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся</li> <li>– Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.</li> <li>– Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя</li> <li>– Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность создать единую информационную образовательную среду.</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <p><b>для школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования;</li> <li>– создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> <li>– автоматизация организации и управления образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>– автоматизация системы документооборота и отчетности;</li> <li>– открытость школьного информационного образовательно- го пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</li> <li>– совершенствование материально-технической базы.</li> </ul> <p><b>для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизация рабочего времени;</li> <li>– применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>– повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;</li> <li>– внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.</li> </ul>

	<p><b>для ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации учения;</li> <li>– расширение ресурсов для обучения;</li> <li>возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации Программы</b></p>	<p>2021-2026 годы</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый этап: 2021-2022 гг.;</li> <li>- второй этап: 2023-2024 гг.;</li> <li>- третий этап: 2025-2026 гг.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества. Требуются новые целевые установки в образовательной политике, кардинальный пересмотр традиционных взглядов и представлений о качестве образования.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; на корпоративном уровне – навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности. Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

При проектировании единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения необходимо следующее:

- обеспечивать на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;

- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в деятельность воспитательной службы образовательного учреждения в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей детей и взрослых;

- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя не из возможности, а из потребности;

- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет;

- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;

- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устране-

ния неисправностей для обеспечения живучести локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансирование процесса.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационная образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Для создания и развития информационной образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

### **3. Анализ состояния информатизации**

#### **МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»**

На сегодняшний день в нашем образовательном учреждении:

##### **1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе - 63 ;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 51;
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 42;
- презентационное оборудование (проекторы) - 19;
- принтеры и МФУ – 12;
- телевизоры - 4

##### **2. Доступ в Интернет:**

- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

##### **3. Наличие программного обеспечения:**

–обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Школа имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе.

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая автоматизированные рабочие места (АРМ) кабинета информатики.

Все учителя - предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках, что позволяет использовать ИКТ при изучении различных дисциплин.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами, единой локальной вычислительной сетью ОУ);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

### **4. Концепция Программы информатизации**

#### **Цели и задачи Программы информатизации**

Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

#### **Цель Программы:**

Создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.

#### **Задачи программы:**

- Создание единого информационного образовательного пространства ОУ.
- Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, рационального их использования, обеспечение свободного доступа к ним всех участников образовательно-воспитательного процесса.
- Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.).
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.
- Повышение оперативности и качества управления системой образования ОУ на основе информационно-коммуникационных технологий.

#### **Основные направления информатизации**

- Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы.
- Обеспечение условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя
- Оптимизация образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации Программы информатизации школа получит возможность создать единую информационную образовательную среду для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

#### **для школы:**

- повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования;
- создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация организации и управления образовательно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;



–открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;

–совершенствование материально-технической базы.

**для учителя:**

–оптимизация рабочего времени;

–применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;

–повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;

–внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

**для ученика:**

–повышение мотивации учения;

–расширение ресурсов для обучения;

–возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

#### **Возможные риски и пути их преодоления**

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах.</li> <li>• Временные рамки использования ПК в рамках урока.</li> <li>• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК.</li> <li>• Использование в компьютерных классах специальной мебели.</li> </ul>
Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах и грантах.</li> <li>• Поддержка спонсоров.</li> </ul>
Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом.</li> <li>• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет.</li> <li>• Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов.</li> </ul>
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.</li> </ul>
Невыполнение программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.</li> </ul>

#### **Приоритетные направления деятельности по реализации Программы информатизации**



**Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

- Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Мониторинг качества обучения;
- Ведение электронного документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- Модернизация компьютерного парка.

**Приоритетные направления деятельности педагога:**

- Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- Расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Приоритетные направления деятельности обучающегося:**

- Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ОГЭ;
- Электронное портфолио учащихся.

**Приоритетные направления деятельности родителя:**

- Получение информации через сайт школы:
  - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
  - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях;
  - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
- Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;
- Контроль учебного процесса и взаимодействие с учителями, контроль питания, онлайн подача заявления в школу через личный кабинет.

На данном этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у

обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями;
- повышение качества образования;
- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

## 5. Сроки и этапы

<i>Этап</i>	<i>Сроки</i>	<i>Деятельность</i>
<b>I</b>	<b>2021 - 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и настройка работы локальной сети ОУ.</li> <li>– Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой.</li> <li>– Создание единого информационного образовательного пространства ОУ.</li> <li>– Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся.</li> <li>– Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.</li> <li>– Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>2023 - 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наполнение единого информационного образовательного пространства ОУ.</li> <li>– Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой.</li> <li>– Развитие информационно-управленческой структуры.</li> <li>– Обучение педагогов школы приемам работы с системами электронного документооборота.</li> <li>– Переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.</li> <li>– Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ.</li> <li>– Создание авторских электронных приложений к урокам.</li> <li>– Использование возможностей ИКТ в работе с БД.</li> <li>– Участие в учебных сетевых проектах по большинству предметов.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>2025- 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой.</li> <li>– Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</li> <li>– Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.</li> </ul>

## 6. Проекты

### **Проект «Единое информационно-образовательное пространство ОУ»**

#### **Обоснование проекта**

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» на 2021-2026 годы.

Проект нацелен на работу в направлении «Создание единого информационного образовательного пространства школы», которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе частично создано единое информационно-образовательное пространство (школьный сайт, АИС "Электронная школа"). С внедрением новых стандартов в образовании особенно остро встаёт необходимость его создания и совершенствования, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Создание единой локальной сети в образовательном учреждении, своевременное наполнение школьного сайта актуальной информацией, использование всех возможностей АИС "Электронная школа" позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- укомплектованность школы компьютерами – 3 обучающихся на 1 компьютер, но необходимо обновления и расширение компьютерной базы;
- количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 5 %;
- работа с АИС "Электронная школа": ведение электронного журнала - 100% педагогов;
- работа с АИС "Электронная школа": регулярное посещение личного кабинета -80% родителей;
- работа с АИС "Электронная школа": регулярное посещение электронного дневника - 90% учащихся;
- регулярное посещение школьного сайта: 50% педагогов, 40% учащихся, 30% родителей.

#### **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта: создание единого информационного образовательного пространства МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»**

**для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования.**

#### Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание единой локальной сети образовательного учреждения, модернизация официального сайта ОУ;
3. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

### **Способы осуществления проекта**

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения семинаров;
- обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками;
- активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта мы получим единое информационное образовательное пространство, которое должно способствовать повышению качества освоения и доступности образовательных программ, предполагающее:

- работу школьного сайта, который будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети и содержать полезную информацию для учителей и учеников;
- работу собственного информационного образовательного пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов локальной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- использование ИКТ в управлении образовательной организации;
- работа с АИС "Электронная школа": регулярное посещение личного кабинета - 100% родителей;
- работа с АИС "Электронная школа": регулярное посещение электронного дневника - 100% учащихся.

### **Перспективы проекта**

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

### **Проект «Электронное образование»**

#### **Обоснование проекта**

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» на 2021-2026 годы. Проект нацелен на работу в направлении «*Электронное образование*», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- количество педагогов, эпизодически использующих ИКТ - 80%;
- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 60%;
- периодически проводится компьютерное тестирование;

### **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** *реализация различных форм обучения, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение и участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ.*

#### Задачи:

1. максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в интернет - конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
3. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;

### **Способы осуществления проекта**

–создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.)

–проведение уроков, предметных декад, конкурсов с использованием ИКТ;

–проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;

–проектная работа педагогов и учащихся;

–организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ;

–проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА.

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 100%;
- Количество педагогов, регулярно использующих ИКТ - 90%;
- Количество педагогов, реализующих дистанционного обучения - 40%.

### **Перспективы проекта**

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. Дистанционное образование, сетевые проекты, интернет-олимпиады и конкурсы уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

### **Проект «ИКТ и учитель»**

#### **Обоснование проекта**

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «ЛСОШ № 2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» на 2021-2026 годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»*, которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют на своем рабочем месте компьютер с доступом в сеть Интернет. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения их эффективному использованию компьютера, создания своих дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

### **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** *повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» " путем создания индивидуальных траекторий развития.*

#### Задачи:

1. повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;

3. увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ.

#### **Способы осуществления проекта**

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающих семинаров на базе школы и других учебных заведений;
- проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- ведение электронной документации, в том числе электронного журнала.

#### **Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- ведение электронного журнала;
- повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

#### **Перспективы проекта**

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

#### **Проект «ИКТ и управление ОУ»**

##### **Обоснование проекта**

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «ЛСОШ №2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» на 2021-2026 годы. Проект нацелен на работу в направлении «Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в процесс управления ОУ - это неотъемлемая часть информатизации всей школы, которая требует определенной подготовки не только педагогов, но и административного персонала. Использование информационных технологий в управлении ОУ позволит решить многие школьные проблемы: повышение качества и оперативности управления ОУ, экономия времени.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- административный персонал, владеющий и использующих ИКТ - 100 %

##### **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** *повышение оперативности и качества управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий.*

##### **Задачи:**

1. Создать БД школы в области портфолио учащихся и педагогов, мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

##### **Способы осуществления проекта**

- модернизация материально-технической базы для использования современных ин-

формационных технологий в управлении школой;

– создание системы информационного обеспечения управленческой деятельности в школе;

– регулярная работа с АИС «Электронная школа»

#### **Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

1. БД создана и расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

2. Автоматизированная информационная система «Электронная школа» внедряется и используется в управлении школой.

#### **Перспективы проекта**

Реализация этого проекта позволит повысить оперативность и качество управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий.

### **7. Мероприятия по реализации Программы информатизации**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>В рамках проекта «Единое информационное образовательное пространство ОУ».</i></b>			
1.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	Сентябрь 2021г.	Директор, зам. директора по УВР.
2.	Приобретение и обновление компьютерной техники.	2021-2026 гг.	Директор
3.	Модернизация официального школьного сайта.	2021-2026 гг.	Ответственный за работу школьного сайта.
4.	Пополнение официального школьного сайта материалами педагогов и учащихся.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, ответственный за работу школьного сайта, педагогический коллектив
5.	Работа с АИС "Электронная школа".	2021-2026 гг.	Администрация школы и педагогический коллектив.
6.	Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.	2021-2026 гг.	Администрация школы.
7.	Организация технического обслуживания компьютерной техники.	2021-2026 гг.	Учитель информатики
8.	Профилактические работы по обновлению сети Интернет для эффективной и качественной работы.	2021-2026 гг.	Учитель информатики
<b><i>В рамках проекта «Электронное образование».</i></b>			
9.	Оценка ИКТ-компетентности обучающихся школы.	2021 г.	Зам. директора по УВР, учитель информатики.
10.	Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов.	Не реже 2-х раз в год в течение 2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.



11	Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.).	2021-2026 гг.	Администрация школы, учителя-предметники.
12	Проведение уроков, предметных декад, конкурсов с использованием ИКТ.	2021-2026 гг.	Учителя-предметники
13	Создание, апробация и использование ЦОР по предметам.	2021-2026 гг.	Учителя-предметники
14	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях).	2021-2026 гг.	Педагогический коллектив
15	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
16	Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ.	2023-2025 гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики
17	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
<b><i>В рамках проекта «ИКТ и учитель».</i></b>			
18	Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы.	2021 г.	Зам. директора по УВР.
19	Обучение педагогов школы приёмам работы с системами электронного документооборота.	2022-2024 гг.	Зам. директора по УВР.
20	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, учитель информатики, учителя-предметники.
21	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным планам самообразования.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР.
22	Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и других учебных заведений.	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
23	Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ.	Не реже 2-х раз в год в течение 2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
24	Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах.	2021-2026 гг.	Учителя-предметники.

25	Ведение электронного портфолио педагогами школы.	2021-2026 гг.	Учителя-предметники.
<b>В рамках проекта «ИКТ и управление ОУ».</b>			
26	Развитие информационно-управленческой структуры.	2021-2026 гг.	Администрация школы.
27	Пополнение банка данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педагогов, мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы.	2021-2026 гг.	Администрация школы, учителя-предметники.
28	Разработка системы более частого обновления БД школы.	2021-2026 гг.	Администрация школы.
29	Мониторинг качества образования.	2021-2026 гг.	Администрация школы.

### **8. Оценка эффективности реализации Программы информатизации МБОУ "ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» на 2021-2026 гг.**

Эффективность реализации Программы информатизации школы оценивается по следующим направлениям:

- Создание единого информационного образовательного пространства школы;
- Обеспечение условий для повышение качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя;
- Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий;

<b>Направление деятельности МБОУ "ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы эффективности внедрения</b>
Создание единого информационного образовательного пространства школы	Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного образовательного учреждения. Количество педагогов, ведущих регулярно электронный журнал Эффективность использования сайта школы.	90% родителей регулярно посещают личный кабинет АИС "Электронная школа"  100% педагогов  80% родителей и учащихся регулярно посещают школьный сайт
Обеспечение условий для повышение качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения ин-	Повышение качества освоения и доступности образовательных программ.  Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах,	Увеличение качества освоения образовательных программ на 3-5% (на момент окончания реализации Программы информатизации) Не менее 25% учащихся от каждой параллели

<p>формационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся</p>	<p>телекоммуникационных проектах. Использование учащимися компьютерных технологий в самостоятельной работе.</p> <p>Формирование банка учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ (методик и примеров): съемка видеофильмов, разработка программных продуктов, выпуск школьного журнала, подготовка выпускных мультимедийных альбомов, проведение экологических наблюдений и т.п. Расширение спектра и области применения используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории)</p> <p>Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг</p>	<p>Не менее 35% учащихся от каждой параллели</p> <p>Выполнение подобных заданий 1-3 раза в год не менее чем 30% учеников старшей школы и не менее 10 – 15% - средней школы.</p> <p>Доля учителей, эпизодически использующих указанные цифровые ресурсы, составляет 80-100%, а 80% учителей используют эти ресурсы регулярно.</p> <p>100% учащихся через АИС "Электронная школа"</p>
<p>Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов</p>	<p>Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ.</p> <p>Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно.</p> <p>Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию и совершенствованию цифровой образовательной среды.</p>	<p>100% педагогов</p> <p>25% педагогов</p> <p>Обсуждение не менее 2-х раз в год на совещаниях, педсоветах и методических объединениях вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом).</p>
<p>Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя</p>	<p>Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным</p>	<p>Доля ИКТ-грамотных учителей составляет более 80%</p>

	<p>уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности</p> <p>Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.</p> <p>Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.</p>	<p>Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%</p> <p>70% педагогов</p> <p>80% педагогов</p>
<p>Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети.</p> <p>Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.</p> <p>Создание банка данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педагогов, мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработка системы более частого обновления БД.</p>	<p>Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками</p> <p>Администрация школы - 100% ; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.</p> <p>Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педагогов, мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработана система систематического обновления БД.</p>

## 9. Ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета и внебюджетных источников (спонсорская помощь).

Создание и развитие единой информационной образовательной среды школы будет осуществляться частично за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

## 10.

### Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы,
- заместители директора школы по УВР, ВР,
- педагоги школы,
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

## **11. Контроль реализации программы**

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по УВР. Директор школы и заместитель директора по УВР координируют работу учителей-предметников по реализации программы.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях ШМО. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на педагогических советах.

Заместитель директора по УВР ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

### **Методы контроля за реализацией программы**

1. Анализ состояния компьютерного, офисного оборудования.
2. Аудит процесса информатизации и инвентаризация компьютерного парка.
3. Изучение эффективности использования компьютерного, цифрового оборудования.
4. Аудит системы электронного документооборота, в т.ч. мест хранения (в локальной сети) и периодичность использования документов в соответствии с рабочей инструкцией по делопроизводству.
5. Оценка ИКТ - компетентности учащихся и педагогов.
6. Мониторинг выполнения программы информатизации МБОУ «ЛСОШ №2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»